

## PRESENTACIÓN

Los artículos que conforman este volumen de la *Revista Intercontinental de Psicología y Educación* plantean nuevas reflexiones en el campo de la psicología y la educación. Se derivan de investigaciones con distintas perspectivas, escenarios y nuevos cuestionamientos que ofrecen apoyo a las comunidades académicas y profesionales. El intercambio de saberes sobre estos temas busca el cumplimiento del trabajo de investigación y su publicación, lo cual abre un debate interesante respecto de las diversas problemáticas según los nuevos conocimientos, con la finalidad de proponer abordajes originales y soluciones a la educación.

Como el lector puede advertir en este número, se arroja luz sobre el compromiso de la sociedad por conocer e involucrarse en el esfuerzo por desarrollar programas o supervisiones que favorezcan la construcción de habilidades que destaquen el desempeño y la atención a las diversas necesidades educativas.

Bauman considera que tuvieron que transcurrir más de dos milenios, desde los tiempos de los antiguos sabios griegos, para que la idea de la *educación durante toda la vida* cambiara. Esta notable transformación que ha ocurrido en las últimas décadas se decanta en el conjunto de aportaciones de los diferentes especialistas en el ámbito multidisciplinar de la publicación presente.

El objetivo de este material es proporcionar estrategias, procedimientos, materiales, métodos y técnicas que proporcionen el conocimiento y que, al mismo tiempo, faciliten la tarea en el campo profesional.

Tal es el caso del papa Francisco y su pasión por la educación, la cual ha impactado con un nuevo dinamismo al mundo y a la iglesia católica con sus mensajes, gestos y actitudes. La educación es una de las áreas donde se palpa su huella, con un profundo sentido social.

En lo que se refiere a los estilos de profesores reconocidos por promover la participación en el aula, resulta importante revisar los estilos de enseñanza como uno de los componentes primordiales del proceso educativo desde las perspectivas constructivistas de formación de conocimientos en el aula universitaria.

Por su parte, en la propuesta metodológica para el seguimiento a egresados de las IES acreditadas por FIMPES y en el análisis cualitativo grupo focal y los grupos de trabajo, grupos focales y efectividad grupal en los procesos de autoestudio y mejora continua de la IES, se revisan los procesos de mejora continua de las Instituciones de Educación Superior y los grupos de trabajo que evalúan el desempeño institucional.

Actualmente, en el rubro del desempeño académico de los estudiantes, diversos estudios evidencian la relevancia de los procesos neuropsicológicos, como atención y memoria, en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Lo mismo ocurre con la inteligencia general, fluida y cristalizada, con el desempeño académico en las áreas de ciencias sociales, humanidades, matemáticas, ciencias naturales y educación ambiental, así como del programa institucional de tutorías (PIT), el cual surgió como herramienta para enfrentar altos índices de reprobación, rezago y abandono escolar en las escuelas de educación superior en México.

Otra sección interesante de esta revista son los *Tópicos de psicología*, entre los cuales se encuentra el maltrato entre pares (*bullying*), un proceso presente sobre todo en las escuelas, que genera sufrimiento y trastornos psicosociales; así como el diseño y la evaluación de una intervención preventiva dirigida a familias con riesgo de presentar abuso sexual infantil, con el fin de modificar elementos de su funcionamiento familiar; tal es el caso de las estrategias familiares de apoyo, la comunicación y la expresión afectiva. También se encuentran los estudios de psicología y sexualidad: una mirada a las exigencias de la educación en psicología en Venezuela; aspectos socioculturales de la somatización: un estudio de caso; así como el análisis de los procesos psicológicos superiores y uso del internet.

Esperamos que esta variedad de temas resulte de interés para nuestros lectores y abonen a la profundización del conocimiento y la apertura de nuevas líneas de investigación.

Leticia Ruiz Flores