

PRESENTACIÓN

La *Revista Intercontinental de Psicología y Educación* es una puerta a nuevos aprendizajes vitales de la actualidad; brinda valiosas enseñanzas, gracias al trabajo riguroso de profesionales investigadores que, mediante sus artículos, buscan despertar la consciencia sobre la psicología y su aplicación en la vida diaria. Estos procesos académicos permiten reconsiderar la visión de lo que esta ciencia humana aporta a las personas de todo el mundo y que se ha venido comprendiendo y estableciendo poco a poco como una de las formas más especializadas para mejorar la calidad de vida y encontrar el bienestar tan anhelado por toda la humanidad, una meta casi inalcanzable, que se ha dado a lo largo de la historia, donde desde diferentes áreas del conocimiento se ha tratado principalmente de evitar el dolor y el malestar, para obtener placer y bienestar. Una búsqueda que ha venido obteniendo respuesta a través de la psicología y de sus investigaciones.

Hoy en día esta búsqueda del bienestar gira principalmente en torno al equilibrio psicológico y la salud mental. Afortunadamente en esta época la consciencia sobre la salud mental se ha incrementado notablemente, sobre todo, debido a la crisis psicológica vivida a consecuencia de la pandemia. Ahora los individuos acuden a más estrategias y herramientas psicológicas y psicoeducativas para estar-bien (bien-estar) y así, de algún modo, evitar las enfermedades, malestares o trastornos. Incluso, en la actualidad se habla de la depresión, la ansiedad y el estrés como nunca antes; gracias a ello, las instituciones a nivel general buscan la manera de aprender y enseñar más sobre el bienestar emocional, la estabilidad personal y el equilibrio mental.

Esto permite tener una visión y luz diferente sobre la importancia de entender y manejar estos temas; no sólo desde la rama propia de los profesionales de la psicología, sino de la educación y de las organizaciones a nivel general, donde prima como labor el aprendizaje, enseñanza y práctica del bienestar integral. Esta labor representa lo que es importante en este momento y que será supremamente significativo en el futuro y que, gracias a investigaciones como las presentadas en este volumen, nos permiten estar más cerca de este objetivo.

Para iniciar este número, el primer artículo, titulado “Intervención conductual para la depresión asociada a la pérdida de una persona cercana: un caso clínico”, nos presenta la importancia de establecer técnicas de intervención que permitan reducir el malestar, la discapacidad y las alteraciones en las diferentes actividades desarrolladas por las personas debido a la depresión ocasionada por circunstancias vitales adversas que todos podemos experimentar en algún momento; por ejemplo, la pérdida por muerte de alguien cercano. En esta investigación, se trabaja un caso a través de la activación conductual para incrementar experiencias gratificantes en las vidas de las personas, con el fin de que las actividades agradables dominen el diario vivir y así lograr superar los malestares ocasionados por depresión y pérdidas.

El segundo artículo, “Intervención cognitivo conductual en un caso de ansiedad”, considera de igual forma la intervención de un caso clínico, también con el objetivo principal de disminuir los malestares —en este caso, debido a la ansiedad— y busca promover el bienestar en el paciente a través de una estrategia cognitivo conductual. En este texto, encontramos no sólo una corriente de la psicología para ahondar este tipo de casos, sino la unión de herramientas de la psicología cognitiva y la conductual, que permiten un abordaje mucho más complejo y que presentan diversas estrategias para mejorar la calidad de vida de los individuos. A lo largo de su exposición, los autores desglosan sesión a sesión las herramientas psicológicas trabajadas para el abordaje de caso.

“Ansiedad por COVID-19: estudio de caso del uso de telepsicología en paciente con Síndrome de Cowden” es una investigación esencial en estos

tiempos de crisis por pandemia, pues nos presenta los cambios y dificultades adicionales que se pueden presentar ante el temor del contagio en casos clínicos que requieren un seguimiento estricto debido a enfermedades diagnosticadas, pero que no se pueden desarrollar por la ansiedad de contagio a la COVID 19. Tal situación agrava el control de su síndrome y, sumado a ello, tales casos deben ser manejados por un trastorno psicológico a través de medios virtuales como los videos, mensajes instantáneos y otras herramientas activadas y probadas durante la pandemia. En este artículo, observamos cómo una paciente con Síndrome de Cowden ahora presenta otra sintomatología psicológica adicional a su síndrome a causa de la pandemia.

Dentro del trabajo de los investigadores por encontrar respuestas que mejoren el bienestar emocional y psicológico en diversas problemáticas, encontramos el cuarto artículo denominado “¿Cómo intervenir psicológicamente cuando una sobreviviente de cáncer tiene miedo a la recurrencia?” En él, se trabaja con el caso de una mujer de 25 años con miedo y preocupación por la reaparición del cáncer de mama, emociones que, aunque suelen ser comunes en la población sobreviviente, afectan de manera drástica su calidad de vida, debido al malestar psicológico que ocasiona. En este caso, los profesionales intervienen con una terapia cognitivo conductual y psicoterapia existencial para mejorar esta sintomatología afectiva, realizando una descripción detallada del proceso que desarrollaron y cómo funciona la estrategia implementada desde el trabajo de estos dos enfoques.

Como podemos evidenciar, el trabajo de los profesionales de la psicología aborda diferentes corrientes y estrategias de beneficio desde las cuales se busca siempre el equilibrio integral de los individuos. Éste es el caso del quinto artículo, “Perfil relacional para adolescentes: una comprensión de la adolescencia desde el psicoanálisis relacional”, donde se presenta un instrumento de prevención práctico que puede implementarse desde la docencia, psicoterapia e investigación y cuyo objetivo es identificar necesidades y experiencias emocionales de tipo intra e interpersonal en jóvenes. Constituye una herramienta que establece

la presencia de riesgo o no, frente al desarrollo vincular intersubjetivo y de los estados emocionales, permitiendo prevenir y descubrir de manera anticipada posibles conflictos afectivos y emocionales de tipo personal o relacional.

Para finalizar, en el último artículo, “Epistemología y conceptos básicos de la teoría de la praxis en psicología”, se presenta la integración de las teorías, enfoques y experiencias que antes no podrían ser consideradas como compatibles, pero que retornan con una nueva perspectiva desde la coherencia actual de los estudios psicológicos. La teoría de la praxis resulta en una teoría psicológica alternativa, una revolución científica y filosófica que nos presenta la importancia y esencialidad de comprender que esta revolución en sí misma no se da exclusivamente por la apropiación de un paradigma dentro de la comunidad científica, sino por la interpretación y explicación de los fenómenos psicológicos contemporáneos a través de la práctica, la congruencia teórico-práctica y la acción revolucionaria y de esta forma motiva a todos los profesionales a continuar por esta línea práctica de interpretación y explicación novedosa de los fenómenos humanos.

Al reflexionar sobre los estudios presentados en este volumen, nos quedan muchas puertas abiertas: al conocimiento, la indagación, la creación y a la revisión de nuevas estrategias, herramientas y visiones, que nos permitan mejorar en nuestra calidad y desempeño profesional, siempre en pro de nuestra vocación que gira en torno al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, de la construcción de una humanidad con mayor bienestar y ojalá a la motivación para que más profesionales se unan a la investigación de los fenómenos actuales de la psicología y la educación, bases fundamentales para la evolución y mejora de la sociedad. Considerando este punto, es indispensable agradecer a todos los investigadores y autores que trabajan día a día por presentar estos avances, con la disposición de entregar el conocimiento a todos los interesados, cuyo crecimiento no se detendrá, en la medida que continúen siguiendo y aprendiendo de estas magníficas publicaciones.

Psi. Carolina Jiménez Teuta