

## Presentación

*Miguel Angel Campos Hernández*

La educación ha vuelto a ubicarse en la mirada de diversos sectores de la sociedad como un factor potencial para el desarrollo de valores y comportamientos acordes con la convivencia social y el desarrollo cultural de la sociedad y de cada uno de sus miembros. A pesar de que los sistemas escolares atraviesan por un severo proceso de cuestionamiento en cuanto a su calidad y su aporte a los procesos cívicos y socio-culturales en general, no se ha perdido el interés por encontrar en ellos el potencial para orientarlos y fortalecerlos. El potencial y la realidad de los sistemas educativos parecen pasar por desequilibrios, y es necesario superar éstos con la participación de los diversos sectores interesados en el mejoramiento del sistema educativo, desde las políticas adecuadas hasta su implementación y el desarrollo de personal calificado en las diversas instancias organizativas; desde la formación de profesores hasta sistemas didácticos y evaluativos pertinentes: todo ello requiere atención, todo ello debe efectuarse, siempre con altura de miras.

En este panorama, la investigación es absolutamente necesaria. No puede haber un sistema educativo sin un soporte de investigación que tome en cuenta la problemática y la dinámica de la educación de nuestro medio. Los resultados de estudios y experiencias provenientes del exterior son necesarios; conviene atenderlos y revisarlos con cuidado, puesto que mucho de lo que allí se consigna puede tomarse para alimentar nuestros propios procesos educativos. La investigación local, que por definición parte de situaciones, contextos, problemáticas y dinámicas locales, tiene

MIGUEL ÁNGEL CAMPOS HERNÁNDEZ, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IIUUE). Director Académico de la Revista Intercontinental de Psicología y Educación.

Revista Intercontinental de Psicología y Educación, vol. 13 núm. 1, enero-junio 2011, pp. 5-6.

mucho que aportar al entendimiento, a la comprensión de tales procesos. Los aportes investigativos nos permiten el acercamiento a dichos aspectos en varios niveles, desde la política educativa hasta el acto individual en el aula, desde alguna perspectiva o fundamento teórico, con coherencia, con respeto al propio proceso educativo y, en general, con lujo de detalle. En este contexto de la investigación, la *Revista Intercontinental Psicología y Educación* cumple con una importante tarea de difundir el conocimiento en ambos campos, lo cual permite a los investigadores, en forma individual o colectiva, exponer sus hallazgos ante la comunidad académica y todos aquellos involucrados en la operación del sistema educativo nacional, con voluntad de informarse respecto de su propio ámbito de acción. Esperamos que en la lectura de los reportes así expuestos, todos ellos encuentren facetas nuevas, específicas, sugerentes, importantes, relevantes, del proceso educativo.

Esta función se cumple, con el mismo interés, en el área de la psicología. Sus investigadores, estudiantes y comunidad profesional encontrarán en nuestra revista contenidos temáticos, teóricos, metodológicos, en los que se recogen dinámicas de orden psicosocial y del comportamiento individual relevantes en diversos ámbitos de la vida social. En estas dos áreas, la psicológica y la educativa, el análisis de experiencias, basado en un tratamiento teórico y metodológico consistente, se convierte en un aporte para todos los interesados en enriquecer su conocimiento y su reflexión en el ámbito de la caracterización de dichas experiencias, aprovechando tanto las formas de estudiarlas como los fundamentos que subyacen en los reportes correspondientes.

Por todo lo anterior, reiteramos nuestra invitación a todos los interesados en *dar a conocer* los resultados de su investigación formal, para que utilicen este medio de difusión, en la medida en que cumplan con los requerimientos establecidos para ello en la propia revista. También invitamos a investigadores, profesionales, líderes, profesores y estudiantes, a *leer* los materiales en ella publicados. Todos nos beneficiaremos y encontraremos un recurso que servirá como medio, lugar y significado de referencia en el desarrollo de ambos campos, el psicológico y el educativo.