

PRESENTACIÓN

Desde su fundación, la *Revista Intercontinental de Psicología y Educación* ha buscado el diálogo entre diversas disciplinas y la difusión científica de los avances en el campo de la psicología y la educación. Además, ofrece una visión del estado del arte de diferentes temáticas desde variadas perspectivas epistemológicas. Este volumen es un claro ejemplo de lo anterior.

Tal es el caso de la diversidad epistemológica que nos conduce a la creación de diversos saberes. Así, desde la visión positivista de la psicología experimental, encontramos el artículo de Rodrigo Alba, “Elección subóptima: Valor incentivo de los estímulos y el papel de la inhibición condicionada”, que nos permite comprender la conducta ludópata desde los estímulos condicionados que promueven la repetición de la conducta.

Por otra parte, hallamos los aportes de la psicología de la salud en el artículo “Síntomatología depresiva y calidad de vida en pacientes con lupus eritematoso sistémico”, de la pluma de Antonio Montiel Rivera, Juan José Sánchez Sosa, Miguel Ángel Saavedra Salina y José Francisco Vásquez López, quienes nos llevan a reflexionar sobre las alteraciones en el sistema familiar, social e individual con una enfermedad crónica; los autores muestran cómo el soporte emocional determina la calidad de vida de los pacientes, mientras que, a su vez, los cuidadores primarios requieren una red de apoyo para proveer a su paciente de este abastecimiento emocional.

Un problema de salud pública —cada vez más grave— es el suicidio en adolescentes. El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) reportó que, en 2017, hubo 649 muertes por suicidio y, en 2022, la suma se incrementó a 1 629 casos. El artículo “Ideación suicida en jóvenes y su vínculo con el malestar psicológico, los problemas familiares y la violencia en el noviazgo”, de J. Isaac Uribe Alvarado, María Luisa Montánchez Torres, Alexandra Valadez Jiménez y María Fernanda García Verduzco, nos invita a reflexionar sobre el papel que desempeña la familia, la relación que hay entre ambientes familiares disfuncionales y la ideación suicida.

En el ámbito de la salud mental de los adolescentes, comprender los factores predictores de la ideación suicida se ha convertido en una misión prioritaria. La identificación temprana de estos factores podría tener un impacto significativo en la prevención y en el apoyo a los jóvenes en riesgo. La estandarización de instrumentos de diagnóstico para el Espectro Autista busca proporcionar una base sólida para la evaluación precisa de esta condición y permite una detección temprana y un enfoque de intervención más eficaz. En su artículo, “Análisis comparativo de la evaluación del desarrollo Infantil (EDI) y el Protocolo de Investigación psicoanalítica de señales de cambios en autismo (Prisma) en niños con trastorno del espectro autista”, Ana Paola Ramírez Vázquez desarrolla una interesante investigación acerca de un nuevo instrumento para la valoración de personas en condición autista en tratamiento no psicoanalítico.

Nuestra revista tiene un abordaje integral en las diferentes ramas de la psicología, lo cual requiere la colaboración y coordinación de profesionales de diferentes enfoques en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de problemas psicológicos y de salud mental. Dicho enfoque reconoce que los problemas psicológicos a menudo son complejos y multifactoriales, por cuanto se ven influenciados por una variedad de factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales.

Actualmente en el ámbito educativo, los actores involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje han evolucionado de manera significativa. La creación de programas de formación docente es un pilar fundamental para garantizar la calidad educativa. Estos programas no sólo

nutren las habilidades pedagógicas, sino que también influyen en la percepción de la felicidad en los docentes e impactan, en última instancia, en el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes. El artículo “Comunidades de Aprendizaje: una alternativa viable para la formación docente universitaria en un periodo pospandémico”, de Adriana Rangel-Baca, justo nos lleva a recorrer la transformación de la educación y del papel del docente tras la pandemia por COVID-19.

Finalmente, la investigación coautoral “Significado de felicidad en futuros docentes de educación básica en aislamiento social por COVID-19”, de Manuel Ortega Muñoz, Jorge Manuel López Alvarado, Zaret Jazmín Hernández-Soto, Julio César Vázquez-Colunga, Bertha Alicia Colunga-Rodríguez, María Úrsula Palos Toscano y Mario Ángel González, resignifica el sentido de felicidad en los docentes y describe de qué manera impacta en el acto educativo.

En la medida que exploramos estas diversas áreas de investigación, se evidencia la intrincada red de conexiones entre la salud mental, la educación y el bienestar humano en general. El abordaje integral de los textos aquí reunidos nos brinda la oportunidad de comprender mejor las complejidades de la mente y el comportamiento, con el objetivo último de mejorar la calidad de vida y promover un mundo más saludable y equitativo para todos. Es un gusto presentar en este volumen un conjunto de artículos de alta calidad, cuya investigación parte desde diferentes enfoques de psicología y educación.

Midelvia Argelia Viveros Paulín